

立法院議案關係文書

(中華民國 41 年 9 月起編號)
中華民國 98 年 11 月 4 日印發

院總第 1013 號 委員提案第 9341 號

案由：本院委員郭素春、楊瓊瓔、張嘉郡、陳秀卿、鍾紹和等 29 人，少子化趨勢將是未來教育體系所面臨之重大挑戰，為避免偏遠地區學校併校、裁撤壓力擴大，政府應積極輔導其發展特色，使教學資源活化，吸引學子就讀，降低撤校壓力，爰此擬具「國民教育法第十七條之一條文修正草案」，是否有當？敬請 公決。

說明：

- 一、依據內政部統計數據，國內人口出生數由民國八十九年的 30,5312 人，逐年快速下降，平均每年以百分之二比例負成長，去（九十七）年更是首次跌破二十萬人，僅有 19,8733 人，人數還在不斷減少中，六年後當嬰幼兒達入學年齡時，少子化所帶來就學人數不足相關問題將正式引爆，各級學校教師人數必須下修、班級數被迫減少、相關預算縮編都將對當前教育體系形成重大衝擊，而偏遠地區及特殊學校生存空間將更加壓縮，必須提早因應未來所面臨之挑戰。
- 二、當前國民中小學之教育經費由地方縣市政府編列預算支應，然而因景氣不佳、人口外移、稅收減少、就學人數下降，使許多偏遠地區中小學必須面臨撤（併）校之壓力，一旦學校合併或撤除當地學子的就學權益將嚴重受到衝擊，必須增加通勤時間，更有甚者將無法每日回家而須住校或寄居親友家，對其身心發展及學習環境皆將造成不利之影響。
- 三、面對少子化的壓力，許多縣市國民中小學因應學生來源不足之問題，已開始發展社區特色，希望留住當地就學人口，並吸引學區外學生就讀，降低減班壓力，但偏遠地區學校資源不足，教師流動率高、學生人數少，在當前地方縣市政府財政困難的現實下，偏遠地區學校撤校常是地方教育主管機關減少開支的必要手段，此趨勢如持續擴大，城鄉教學資源分配不均的問題將更形惡化，不利國家長遠發展，對國家穩定形成隱憂。
- 四、多元化教學是現代教育的基本理念，而鄉村地區學校最大的優勢在於擁有豐富的地方人文資源及景觀，但常苦於無經費結合地方文化，發展地方教學特色，爰此擬具「國民教育法

立法院第 7 屆第 4 會期第 8 次會議議案關係文書

第十七條之一條文修正草案」，以增進偏遠地區學校教育資源，發展個別特色、健全學校財務，以降低少子化對偏遠地區學校之影響，是否有當，敬請公決。

| | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 提案人： | 郭素春 | 楊瓊瓊 | 張嘉郡 | 陳秀卿 | 鍾紹和 |
| 連署人： | 吳清池 | 羅明才 | 林建榮 | 蔣孝嚴 | 林滄敏 |
| | 徐少萍 | 翁重鈞 | 簡東明 | 劉盛良 | 黃昭順 |
| | 陳淑慧 | 朱鳳芝 | 楊仁福 | 蔣乃辛 | 江義雄 |
| | 趙麗雲 | 江玲君 | 陳根德 | 丁守中 | 盧秀燕 |
| | 孔文吉 | 吳志揚 | 紀國棟 | 林明溱 | |

國民教育法增訂第十七條之一條文草案對照表

| 增 訂 條 文 | 說 明 |
|---|---|
| <p>第十七條之一 直轄市及縣（市）政府應優先輔導偏遠及特殊地區之學校結合地方及社區資源發展其特色，所需經費由中央主管機關訂定辦法補助之。</p> | <p>一、本條新增。</p> <p>二、當前國民中小學之教育經費由地方縣市政府編列預算支應，然而因景氣不佳、人口外移、稅收減少、就學人數下降，使許多偏遠地區中小學必須面臨撤（併）校之壓力，一旦學校合併或撤除當地學子的就學權益將嚴重受到衝擊，必須增加通勤時間，更有甚者將無法每日回家而須住校或寄居親友家，對其身心發展及學習環境皆將造成不利之影響。</p> <p>三、面對少子化的壓力，許多縣市國民中小學因應學生來源不足之問題，已開始發展社區特色，希望留住當地就學人口，並吸引學區外學生就讀，降低減班壓力，但偏遠地區學校資源不足，教師流動率高、學生人數少，在當前地方縣市政府財政困難的現實下，偏遠地區學校撤校常是地方教育主管機關減少開支的必要手段，此趨勢如持續擴大，城鄉教學資源分配不均的問題將更形惡化，不利國家長遠發展，對國家穩定形成隱憂。</p> <p>四、多元化教學是現化教育的基本理念，而鄉村地區學校最大的優勢在於擁有豐富的地方人文資源及景觀，但常苦於無經費結合地方文化，發展特色教學，中央政府必須以政策照顧弱勢地區民眾，降低少子化對偏遠地區學校之影響。</p> |

立法院第 7 屆第 4 會期第 8 次會議議案關係文書